

**CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2024-1  
METODOLOGÍA EN SALUD 2**

ASIGNATURA	METODOLOGÍA EN SALUD 2 (PSICOANÁLISIS Y TEORÍA SOCIAL)
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	Puntualidad para el ingreso al examen previo envío de documentación.
3. DOCUMENTOS PARA ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Enviar la siguiente documentación vía correo electrónico al sinodal un día antes del extraordinario: Identificación oficial y comprobante de inscripción al examen
4. ESPECIFICACIONES PARA LA ENTREGA DE DOCUMENTOS	Los documentos se deberán enviar un día antes del examen a los correos de las sinodales.
5. TRABAJOS PREVIOS PARA ENTREGAR:	I.- Ensayo escrito que recupere los siguientes elementos: 1) Caracterización del Método Psicoanalítico 2) Historia de Proceso Terapéutico 3) La ética y el proceso terapéutico Criterios de los trabajos previos para entregar Sobre el ensayo el estudiante tendrá que desarrollar un escrito cuya extensión no rebase las 15 cuartillas, empleando el formato de citación de la APA.
6. CRITERIOS DE TRABAJO PREVIOS A ENTREGAR	Para la realización del trabajo el alumno usará con precisión las categorías teórico-metodológicas, eligiendo solo uno de los temas contenidos en el temario del programa oficial de la materia, dicho trabajo tendrá una extensión máxima de 15 cuartillas y un mínimo de 10, con letra arial, número 12. El trabajo deberá constar de las siguientes partes: 1. Portada (logos de la UNAM y FESI, nombre de la



	<p>materia, nombre del alumno, número de cuenta, lugar y fecha)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Introducción (en el que se integrará el objetivo y la delimitación del problema)</li> <li>2. desarrollo (fundamentación teórico-metodológica del tema a tratar)</li> <li>3. análisis y reflexión</li> <li>5. conclusiones</li> <li>6. bibliografía.</li> </ol>
<p><b>7. FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS</b></p>	<p>Correo electrónico de los sinodales.</p>
<p><b>8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</b></p>	<p>El examen extraordinario consta de dos aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I.- Ensayo escrito que recupere los elementos señalados</li> <li>II.- Examen oral con preguntas abiertas de los temas abordados en el ensayo.</li> </ol> <p>El examen oral tendrá un valor del 50% y el ensayo un valor del 50%. De la sumatoria de estos porcentajes se obtendrá la calificación final.</p>
<p><b>9. TEMAS Y REFERENCIAS PARA CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</b></p>	<p>Martínez C. Investigación Cualitativa y Psicoanálisis. Martínez C. Interpretación y Psicoanálisis Freud. (1938). La técnica psicoanalítica. En Esquema del psicoanálisis. En. Obras completas. Tomo XXIII. México: Amorrortu Pp.173-182 Quintana L. (2011) De la anatomía a la tópica. En Escars J. (comp) La trama de la interpretación. Baz M. (2002) Experiencias de Intervención grupal en el escenario mexicano. Publicado en el libro: Anuario de investigación 2001 Vol II México DF: UAM-X, CSH, Educación y comunicación. PP 15-27 Saettele, H. (2005). Análisis del Discurso, Versión 14, México: UAM- Xochimilco, pp. 143-162. Pérez Z. G. <a href="https://institucionalcesa.wordpress.com/tag/acompanamiento/">https://institucionalcesa.wordpress.com/tag/acompanamiento/</a> Barrionuevo R. La especificidad del abordaje en el acompañamiento terapéutico. €el sigmaFreud S. (1901/1999) Tres ensayos sobre una</p>



	<p>Teoría Sexual Obras Completas.          Flores, L. (2004). La ética y su dimensión trágica. En Vargas, L. (compilador) Territorios de la Ética. Depto. de Educación y comunicación (p.61-83). México: UAM Xochimilco.          Fernández, L. (2000). Algunas consideraciones éticas en el campo de la psicología En Vargas, L (compilador) Territorios de la Ética. Depto. de Educación y comunicación. (p.45-59) México: UAM Xochimilco.          Fernández G (2009) Resonancias del silencio. Sujeto cuerpo y saber. Circulo psicoanalítico p. 37-78</p>
<p><b>10. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO (OPCIONAL)</b></p>	
<p><b>11. OTROS ELEMENTOS QUE SE CONSIDEREN IMPORTANTES PARA QUE EL ALUMNADO PRESENTE EL EXTRAORDINARIO</b></p>	

